GUDS STORE HISTORIE

BIBELEN ER...

SAMLING 14



Tidsrejse



Bibelen er en gave

BIBELEN ER...



Bibelen er en gave

DAGENS POINTE

Bibelen er en gave

FORMÅL

At børnene forstår, at Bibelen er ligesom en gave, der skal åbnes for at man finder ud af, hvad der er indeni og at en af måderne vi kan åbne den på er ved at huske, at Bibelen foregår i en anden tid og forestille os, hvad det betyder.

LEG MED TID

MATERIALER

- Et ur, hvor viserne kan flyttes rundt. Lav evt. et selv på forhånd - se bilag 1
- Evt. et kort over tidszoner

FORBEREDELSE

Lav evt. uret til legen.

SÅDAN GØR I

Indstil uret på forskellige klokkeslæt, f.eks. hvad tid vi står op, går i seng, møder i skole, spiser aftensmad osv

Bed børnene om at sige, hvad de tror, de kan nå på:

1 sekund, 1 minut, 1 time, 1 døgn, 1 uge, 1 måned og 1 år.

Lav forskellige små øvelser på tid.
Helst med udgangspunkt i børnenes forslag.
Kan man f.eks. nå at løbe ud i haven og tilbage på 1 minut?

Andre eksempler kan være:

- Prøv at stå på ét ben i 30 sekunder

- Tie stille 1 minut.

Lad børnene selv prøve at bedømme, hvornår tiden er gået. Tag tid på dem, og fortæl dem hvor lang tid de egentlig brugte.

Snak til sidst om, at når vi sover, er der andre børn på kloden, der er vågne. Lad børnene gætte hvad klokken er i andre lande, ved at vise det på uret. Sammenlign evt. med et kort over tidszoner.

Kilde: pigespejder.dk

FORTÆL



MATERIALER

- Bibel
- PowerPoint til dagens undervisning
- Æsken fra sidste gang med bogrulle, bog, ur/timeglas og lup i.
- Printede huskekort med Dagens pointe.

Kan I huske, at I sidste uge åbnede vi den her gave (vis gaven) ?!

Fordi hvad skulle vi huske ? ! At ⏩ **Bibelen er en gave**.

Vi snakkede om at for at finde ud af, hvad der er indeni er man nødt til at åbne den og indeni fandt vi både ⏩ en bogrulle, som skulle minde os om, at **Bibelen er Guds store historie** og ⏩ en bog, der skulle mindes os om, at **Bibelen er et Bibliotek.** Og det har vi snakket en del om allerede.

Så fandt vi også et ur/timeglas. Er der nogen, der kan huske, hvad det skulle minde os om? !

⏩ At vi skal på tidsrejse, når vi læser Bibelen.
Kan I huske den her tidslinje? Den hjælper os med at finde ud af, hvornår i Guds store historie en fortælling foregår. Når vi tager på tidsrejse i Bibelen, hjælper den os med at finde ud af, hvor vi er landet.

Lidt ligesom vi snakkede om før med tiden, så kan tid føles meget forskelligt. Og man kan gøre ting på tid.
Så når vi skal åbne Bibelens gave - ⏩! **Bibelen er en gave** -, kan vi tage på tidsrejse og finde ud af, hvad der skete i den tid. Og det skal vi prøve i dag.

Prøv at rejse jer op. Nu forestiller vi os, at vi står i en tidsmaskine. Når jeg tæller ned fra 5, rejser vi tilbage til Bibelens tid. Når vi så kommer frem, skal vi bruge vores fantasi til at se, hvor vi er landet. Hvis nogle af børnene evt. vil lukke øjnene for bedre at kunne "se" i deres fantasi, så sig, at de kan gøre det.

Tæl langsomt: 5... 4... 3... 2... 1... WOOOOSH. (Lav en lyd eller bevægelse , der viser, at nu tager I på tidsrejse.)

Når du har talt ned, fortæller du børnene, at nu er I landet et sted på Bibelens tid. Beskriv kort et bibelsk miljø – uden at nævne en bestemt historie endnu. F.eks.: "N*u er vi et sted, hvor der er meget varmt. Der er sand overalt. Der er ingen biler, ingen telefoner, ingen supermarkeder. Folk går rundt i lange kjortler. Der er får og geder. Der er små huse af sten.*"

Spørg børnene:

"Hvordan tror I, det lugter her?" !
"Hvad kan man høre?" !
"Hvordan kommer man rundt?" !

Vælg en kort scene, f.eks. Jesus der taler til børnene, eller Moses der møder Gud i den brændende busk. Beskriv scenen. Hvis det er historien om Jesus, der taler til børnene, kan du sige: N*u står vi et sted, hvor Jesus er. Der er mange mennesker. Nogle børn kommer hen til ham. De voksne siger: 'Nej, nej, gå væk!' Men Jesus siger: 'Lad børnene komme til mig.'*

Spørg børnene:

"Hvordan tror I, det føles at stå her?" !
"Hvad gør Jesus?" !
"Hvad fortæller det om Guds hjerte?" !

Nu tager vi tilbage til i dag. Tidsmaskinen tæller op!" 1... 2... 3... 4... 5... WOOOOSH!. Sig at alle kan sætte sig ned igen.

Det var sådan, vi kan tage på tidsrejse, når vi læser Bibelen. Vi kan prøve at forestille os, hvordan det var dengang, så vi bedre kan forstå, hvad Gud vil fortælle os."

Så når vi husker **Bibelen er en gave**, er en af måderne vi kan åbne den på ved at tage på tidsrejse.

Hvis I har tid og ro til det, kan I evt. snakke om:

"Hvad lagde I mærke til på tidsrejsen?" !
"Hvad *lærte I om Guds hjerte i den historie?"* !





TIDSREJSE

I dag skal I lave en tidsrejse sammen, hvor I rejser hen i historien om Jesus, der stille stormen.

Sig til børnene at de skal sætte sig godt til rette et sted, hvor de kan lytte til dig og snakke med Gud samtidig. De må gerne sætte sig lidt væk, i et hjørne el. lign. Det vigtigste er, at de ikke forstyrrer sig selv eller andre.

Har I puder børnene kan sidde på, eller huler børnene kan sidde indeni, vil det være oplagt at bruge dem her.

Prøv at lukke øjnene og forestil dig, det jeg fortæller dig nu. Brug din fantasi til at rejse derhen.

Dengang Jesus levede på jorden, var han engang ude at sejle med sine disciple. Prøv at forestille dig, at du også er med i båden. Se dig omkring.

Hvordan ser båden ud?
Er den stor eller lille?
Hvordan ser vandet ud?
Kan du mærke solen på din hud?
Kan du lugte det salte vand?
Måske kan du høre mågerne i luften og vandet, der skvulper mod båden.

Mærk, hvordan båden gynger blidt på bølgerne. Jesus er også med i båden. Prøv at se på ham.

Hvor sidder han?
Hvordan ser han ud?

På et tidspunkt lægger Jesus sig til at sove bagerst i båden.

Disciplene passer båden. Men pludselig kommer der mørke skyer. Vinden tager til. Bølgerne bliver større. Båden begynder at gynge mere og mere. Måske holder du fast i rælingen. Måske bliver dine fødder våde af bølgerne. Måske mærker du vinden i ansigtet.

Hvordan har du det?
Hvad vil du sige til Gud?

Stormen bliver kraftigere. Vandet sprøjter ind i båden. Vinden hyler omkring jer. Disciplene råber til hinanden.

Hvad tror du, de siger?
Hvad siger du?
Er du bange?
Er du vred?
Forvirret?

Prøv at fortælle Gud, hvordan du har det.

Til sidst går du sammen med disciplene hen til Jesus.

De vækker ham og siger: "Jesus, red os! Er du ligeglad med, at vi dør?" Forestil dig, at du også står der.

Hvad ville du sige til Jesus?

Jesus rejser sig op. Han ser på vinden og bølgerne. Så siger han: "Stop. Bliv stille." Pludselig bliver vinden stille. Bølgerne falder til ro. Vandet bliver roligt. Nu kan du høre den stille lyd af vandet igen. Du mærker den rolige båd under dig. Alt er blevet stille.

Hvordan har du det nu?
Hvad vil du sige til Jesus?

Prøv at fortælle ham det.

Afslut med en kort bøn, hvor du siger tak for at Gud passer på jer og for at vi kan snakke med ham og at vi har fået Bibelen til at hjælpe os med det.



TIDSREJSEPAS



MATERIALER

- Karton
- Farver, tusser
- Sakse
- Evt. klistermærker



SÅDAN GØR I

Giv hvert barn et stykke karton, som foldes på midten til et lille pas. Skriv "Tidsrejsepas" på forsiden og lad dem pynte det med farver, tegninger og evt. klistermærker.

Inde i passet laver børnene fire felter med overskrifterne: "Jeg ser", "Jeg hører", "Jeg møder" og "Jeg mærker".

I hvert felt kan de tegne eksempler på ting de ser, hører, møder og mærker, når de hører historier fra Bibelen. Enten fra nogle af de historier, I har brugt i dag eller nogle de selv kan komme i tanke om.

Lad børnene tage deres tidsrejsepas med hjem og mind dem om, at når de læser eller hører en historie fra Bibelen, kan de bruge deres fantasi til at rejse tilbage til den tid, hvor historien foregår. Det gør de ved at tænke over, hvad de ser, hvad de hører, hvem de møder og hvad de mærker. På den måde kan de forestille sig, hvordan det var at være der dengang.

UR



MATERIALER

- Paptallerken eller rundt stykke pap
- Karton
- Tusch
- Paperbinders / prøveposelukkere



SÅDAN GØR DU

Klip 2 visere ud af kartonet - en lang og en kort.

Skriv urets tal på din paptallerken.
Lav små huller i enden af viserne og i midten af paptallerkenen.

Stik clipsen igennem begge visere og sæt herefter clipsen med visere fast i midten af paptallerkenen.

Så er dit ur klar.



Tekst: Kathrine Jul Chercka. Design: nygaard © 2026 LFKU. Alle rettigheder forbeholdes. Materialet må ikke gengives, videredistribueres digitalt eller anvendes til kommercielle formål uden forudgående skriftlig tilladelse fra LFKU. (lfku.dk // kontor@lfku.dk)