



Bibelen er Guds store historie



Bibelen er
Guds store
historie



Bibelen er
Guds store
historie



DAGENS POINTE

Bibelen er Guds store historie



FORMÅL

At børnene lærer, at Bibelen er Guds store historie om sig selv og om os mennesker.



SKØRE HISTORIER



MATERIALER

- En historie med blanke linjer (evt. bilag 1)
- Et blankt stykke papir, flipover el. lign.
- En tusch
- En kuglepen



FORBEREDELSE

Skriv en historie, hvor du laver blanke linjer, hvor der f.eks. står tillægsord, steder, tal personer og dyr.



SÅDAN GØR I:

Bed børnene om at komme med de antal tillægsord, steder, personer og dyr, som der er brug for til historien. Forklar hvad tillægsord er (ting man kan sige om noget eller nogen).

Skriv børnenes ord op på papiret / flipover med tusch.

Skriv herefter børnenes ord ind med kuglepen på de blanke steder i historien og læs så historien højt.

Brug historien i bilag 1 - eller skriv din egen historie.

Du kan også finde færdige historier, hvis du googler "Mad libs dansk børn".

Skriv en historie...





FORTÆL



MATERIALER

- Din yndlingsbog (+ evt. yndlingsbørnebog)
- Bibel
- PowerPoint til dagens undervisning
- Printede huskekort med Dagens pointe

Prøv at tænke på en af dine yndlingsbøger. Hvad er det, der gør, at den er så god? !.

Jeg har taget min yndlingsbog med i dag også (*vis den frem*). Det jeg rigtig godt kan lide ved den er (*fortæl selv videre, hvad det er, du godt kan lide ved den*).

Faktisk så er det sådan, at vi mennesker bare rigtig godt kan lide historier. Det tror jeg faktisk, er noget Gud har skabt os til.

Vi hører og fortæller hele tiden historier. Når vi læser bøger, og når vi ser film og når vi kommer hjem og fortæller vores forældre om, at Gustavovre i børnehaven/skolen sagde noget virkelig fjollet til Ida, og hun grinede så meget, at hun kom til at tisse i bukserne. Eller om det nye seje, vi har lært til fodbold. Eller det der sjove dyr vi så, da vi udforskede hjørnet af legepladsen.

Voksne fortæller også hinanden historier. Om deres arbejde og deres kærester og deres børn og deres venner.

For historier gør, at vi kan forstå ting. Om hinanden og om verden. Og se at andre har det ligesom os. Eller måske få lyst til at gøre noget, som nogle andre kan. Nogle gange så kan vi høre en historie om nogen, der klarede noget, der var rigtig svært og så kan vi tænke, at det kan vi måske også.

Har I prøvet at læse sådan en historie? !

Sådan fungerer historier rigtig godt.

Og når vi tror på Gud, så har vi også en historie. Faktisk en hel masse historier der er samlet. I en slags fælles yndlingsbog. Ved I hvad det er? !

(Tag Bibelen frem) » Det er Bibelen. Og faktisk så er Bibelen ikke bare én bog. Det ser jo sådan ud, når vi sidder med den her. Og vi kan bladre i den og starte det ene sted og slutte i den anden ende.

Men der er så mange historier i Bibelen, at den faktisk er et » helt bibliotek med 66 bøger, som bare er blevet samlet i én stor bog. Det skal jeg nok fortælle mere om en anden dag.

For i dag skal vi snakke om, at » ? **Bibelen er Guds store historie**.

På en måde er den faktisk Guds OG menneskers historie. Den er nemlig fuld af historier, som er blevet fortalt af mennesker til hinanden i årevis. » Rundt om aftenmaden derhjemme og rundt om bålene, når man mødtes med ens fætre og kusiner og onkler og tanter og bedsteforældre og med dem man boede sammen med - ens naboer.

Og det er menneskers fortællinger om ? **Guds store historie**. Guds store historie om sig selv - og om mennesker. Om hvem Gud er - og om hvordan han har det med os mennesker.

» Når vi læser Guds store historie, lærer vi derfor også Guds hjerte at kende. Vi opdager, hvad Gud elsker, hvad han drømmer om, og hvordan han er sammen med mennesker.

Om hvordan han gerne vil kende os og hjælpe os og elske os - og elskes tilbage af os. Det er Guds store kærlighedshistorie.

I » **Guds store historie** hører vi historier om, at Gud er en, der skaber, at Gud er en, der elsker, at Gud er en, der hjælper, at Gud er en, der gerne vil have at ting er retfærdige, at Gud er en, der skaber fred, at Gud er en, der gør syge folk raske. Og mange andre ting, som vi kan lære om Gud ved at læse hans store historie. Dem kommer vi også til at høre mere om senere.

Er der nogen af jer, der kender historier, der viser os sådan nogle ting? !

(Hjælp evt. på vej med eksempler, du har fundet frem på forhånd på de forskellige slags historier)

I **Guds store historie** hører vi også historier om mennesker. Mennesker, der snakker med Gud. Mennesker, der spørger Gud om hjælp. Mennesker der gør seje ting. Mennesker, der giver op. Mennesker, der gør, hvad Gud siger. Mennesker der diskuterer med Gud. Og et menneske, der var så megalangsomt til at forstå, at et æsel begyndte at snakke.

Er der nogen af jer, der kender historier, der viser os sådan nogle ting? !

(Hjælp evt. på vej med eksempler, du har fundet frem på forhånd på de forskellige slags historier)

Og det er det, vi skal snakke om de næste gange i Børnekirken (eller hvad jeres gruppe hedder). Nemlig **Bibelen som er Guds store historie**. For Bibelen er nemlig en ret fantastisk bog. Den er fuld af gode historier, hvor vi kan lære noget om Gud og om os selv.



"SNAK OG GRIB"

I dag skal børnene snakke med og "gribe fra" Gud. "Snak og grib" er en dansk oversættelse af "Chat and Catch", som er en måde at bede med børn på, som er udviklet af Rachel Turner og Parenting for Faith.

Hvis det er noget, I ikke er vant til at gøre, kan du læse en introduktion til tankerne bag det og hvordan du gør i bilag 2.

1. Fortæl Gud, om den bedste historie, du ved
2. Fortæl Gud, hvad du synes er det bedste ved Bibelen
3. Fortæl Gud, om du synes der er noget med Bibelen, som er svært eller mærkeligt
4. Fortæl Gud en god historie

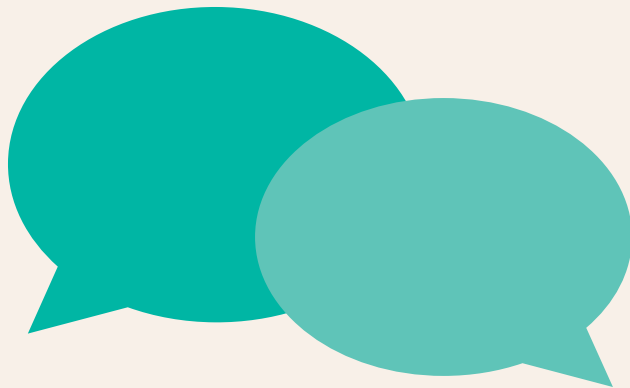
Nu er det blevet tid til at "gribe". Introducer dette for børnene og mind dem kort om nogle af de mange måder, vi kan gribe fra Gud på (se bilag 3).

1. Spørg Gud, om der er en historie, han gerne vil minde dig om.
2. Spørg Gud, hvad fra den historie, han gerne vil fortælle dig noget om.

Afslut med at høre, om der er nogen, der gerne vil fortælle noget, de greb.

Det handler ikke om, hvem der kunne eller ikke kunne gribe, men giver børnene plads til at dele og få feedback, på det de griber og samtidig kan det være til opmuntring for andre at høre.

Det handler ikke om, hvem der kunne eller ikke kunne gribe, men giver børnene plads til at dele og få feedback, på det de griber og samtidig kan det være til opmuntring for andre at høre



Tekst: Kathrine Jul Chercka. Design: nygaard © 2026 LFKU. Alle rettigheder forbeholdes. Materialet må ikke gengives, videredistribueres digitalt eller anvendes til kommercielle formål uden forudgående skriftlig tilladelse fra LFKU. (lfku.dk // kontor@lfku.dk)



MIN EGEN HISTORIE



MATERIALER

- Farvet karton
- Papir
- Klipsemaskine ("langhæfter", som kan nå ind på midten af en A4 side)
- Tegnegrej
- Aviser, blade, tegneseriere, reklamer o.lign.
- Sakse
- Limstifter



SÅDAN GØR I

Læg en bunke papirer (5 sider f.eks.) ovenpå et stykke farvet karton. Fold bunken sammen på midten, så du får en bog og brug klipsemaskinen til at klipse dem sammen i ryggen.

Bed børnene om at tænke på en historie, de vil fortælle i deres bog.

Lad børnene skrive eller tegne historien i bogen og finde billeder i bladene, som de kan klippe ud og bruge til historien.

Dekorér forsiden med bogens titel og en flot tegning eller billede.

(Kilde: legekasse.dk)

Skøre historier

Da jeg var på ferie i sommer, var jeg i _____ [STED] med min _____ [TILLÆGSORD] familie.

Min _____ [PERSON I EN FAMILIE] faldt i en/et _____ [STED] og fik _____ [TILLÆGSORD] _____ [PLANTE] over hele sin _____ [KROPSDEL].

Når jeg er på ferie, kan jeg godt lide at bruge min tid på at _____ [AKTIVITET] eller _____ [AKTIVITET].

Normalt tager man på ferie til et sted, der ligger ved en/et _____ [STED] eller oppe på en/et _____ [STED].

Et godt feriested er et sted, hvor man kan ride på _____ [DYR] lege _____ [EN LEG] eller gå på jagt efter en/et _____ [PLANTE].

Forældre har brug for ferie mere end børn, fordi forældre altid er meget _____ [TILLÆGSORD] og er nødt til at arbejde _____ [TAL] timer hver dag for at tjene nok _____ [TING] til at betale for ferien.

“SNAK OG GRIB”

“Snak og grib” er en dansk oversættelse af “Chat and Catch”, som er en måde at bede med børn på, som er udviklet af Rachel Turner og Parenting for Faith.

Snak og grib går ud på at hjælpe børnene med selv at “sludre” med Gud om både små og store ting.

Det, vi gerne vil lære børnene, er at de løbende i løbet af deres dag kan snakke med Gud om det, de oplever og tænker på, spørge ham om hjælp og opleve at han svarer. Se evt. mere om det på [Parenting For Faiths hjemmeside](#).

Bed børnene om at finde et sted at sidde, hvor de kan finde ro. Hvis man har lyst til at gå lidt væk, ligge ned eller lign. kan man gøre det. Det vigtigste er, at det er ens eget “space” og man ikke forstyrrer eller bliver forstyrret af andre. Jeg plejer at bede børnene om at lave et bønnehus (se bilag 3) og siger så: *“ikke fordi, man kun kan bede med foldede hænder og lukkede øjne, men fordi det hjælper os til at holde styr på vores hænder og øjne for ellers kan de godt finde på at lave alt muligt andet.”*

SNAK

Fortæl børnene, at nu kommer du til at sige nogle ting, som de kan fortælle Gud. De skal ikke sige dem højt, men fortælle dem til Gud inde i deres hoveder. (De 4-6 årige kan hviske det ned i deres hænder, da deres evne til at “snakke” inde i dem selv endnu ikke er fuldt udviklet.)

Sig også til børnene, at når de er færdige med at sige det til Gud, kan de nikke, så du kan se, at de er klar til at gå videre.

GRIB

At lære at “gribe” fra Gud er egentlig en hel undervisningsgang i sig selv og noget børnene ofte har brug for at øve sig på. I Bilag 3 finder du derfor en undervisningsgang om dette, som du kan bruge til en separat undervisningsgang. Dette er taget fra det engelske materiale “Connected hearts”.

Når vi bruger “Snak og grib” som bønnemetode med børnene, siger jeg til dem at “Nu skal vi prøve at gribe fra Gud. Det kan vi gøre på mange måder. Det kan være, vi får en tanke inde i vores hoveder. Eller vi ligesom ser et billede. Ligesom hvis vi forestiller os vores hus inde i vores hoveder og hvordan det ser ud, når vi går ind i det. Det er det samme sted, vi kan gribe billeder fra Gud. Det kan også være, du kommer i tanke om noget fra Bibelen eller om en sang. Det kan være, du ser noget i rummet, som Gud vil bruge til at fortælle dig noget. Det kan være du mærker noget i din krop. Det kan ske på mange forskellige måder. Og synes du ikke lige, du greb noget på nogle af måderne, er det også helt OK. Du kan komme og snakke med mig om det bagefter, så kan vi snakke sammen med Gud om det” (se idé i bilag 3 til hvordan dette kan håndteres)

SAMLING OM AT "GRIBE"

I materialet "[Connected](#)" findes en samling, som handler om at "gribe" fra Gud. Har du ikke tidligere snakket med børnene i din gruppe om at "gribe" fra Gud, vil jeg varmt anbefale dig at bruge denne samling. Den forklarer fint og håndgribeligt, hvordan man kan "gribe" fra Gud.

I København Vineyard har vi i sin tid oversat "Connected" til det danske "Forbundet", og vi har fået lov til at dele denne samling om "Grib" i forbindelse med udgivelsen af "Guds Store Historie". [Den finder du via dette link.](#)

Og de nævnte [bilag 1](#) og [bilag 2](#) via disse links.



BØNNEHUS

Når vi laver bønnehuse, siger vi: "Først laver vi gulvet, så laver vi væggene, så laver vi taget og skorstenen og går ned igennem skorstenen" mens vi laver følgende bevægelser:



Gulv

Flade hænder med håndsidene opad ved siden af hinanden.



Vægge

Hænderne parallelt opad med "gulvets" bredde imellem sig, håndryggen udad og tommelfingeren opad.



Tag

Hænderne mødes i et "tag", hvor fingerspidserne støder mod hinanden.



Skorsten

Fold hænderne ved at flette fingrene ind fra "taget".



Ned igennem

Tag de foldede hænder nedad, så de sidder i en behagelig position og bed så.